



Parecer da APECV sobre as informações da prova de aferição de expressões do 2º ano

A Associação de Professores de Comunicação e Expressão Visual –APECV, fez uma análise cuidada do documento informação- prova 2016/2017 relativamente às provas de aferição do 2º ano de escolaridade, expressões artísticas (27).

Assim, parece-nos que estas informações indicam uma estrutura de prova pouco apropriada tendo em conta os seguintes aspetos:

- * Não ser ajustado o tempo da prova, 45 minutos e muito limitado para os alunos fazerem um exercício bidimensional e/ou tridimensional
- * As expressões precisam de tempo para o pensamento
- * As informações parecem apresentar uma prova que não poderá avaliar a qualidade do ensino da expressões plásticas
- * Demasiado restrição nos materiais riscadores e de moldar a utilizar pelos alunos, limitados a lápis de cor, lápis de cera e plasticina. Barro ou pasta de moldar, tintas e pastéis de óleo são materiais mais expressivos e de execução mais rápida para o aluno responder ao que lhe é pedido comunicar.
- * A avaliação dos alunos em prova (observação, registo e classificação) deveria ser feita presencialmente por uma equipa de professores avaliadores não pertencentes ao agrupamento constituída por um professor do 1º ciclo e os outros, no caso das expressões plásticas, professores de Educação Visual ou de Educação Tecnológica.

Pelo exposto, consideramos que seria mais proveitoso um sistema de avaliação aferida com avaliadores externos baseada em situações de aprendizagem reais. Por exemplo observar uma aula ou os alunos durante um período de um mês e estes trabalhavam um tema que seria avaliado por portefólio.

Viseu, 04-01-2016

A direção da APECV